



COMUNE DI CALENZANO

Allegato A)

COMUNE DI CALENZANO

Linee di indirizzo del progetto “Crescita Consapevole” promosso dal Comune di Calenzano per gli anni scolastici 2024-25 e 2025-2026

Il Comune di Calenzano e l’Istituto Comprensivo di Calenzano intendono stimolare e coinvolgere tutte quelle realtà che operano sul territorio e che si distinguono per avere competenze nel settore educativo per invitarle a presentare proposte progettuali finalizzate all’ampliamento dell’offerta formativa delle scuole del Comune di Calenzano, attraverso la cornice progettuale “Crescita Consapevole”.

“Crescita Consapevole” diviene così il contenitore di programmi e proposte concrete, condivise con l’Istituto Comprensivo, che verranno offerte nel PTOF di Istituto rivolto agli studenti delle scuole dell’infanzia, primarie e secondaria di primo grado, secondo un percorso definito che li accompagnerà durante la loro vita scolastica.

Ogni alunno delle nostre scuole percorrerà un iter formativo che per ogni anno proporrà temi specifici, promossi dall’Amministrazione Comunale e condivisi con la scuola; a cadenza biennale verranno valutate le aree tematiche su cui saranno costruiti i percorsi formativi, in modo da offrire ad ogni alunno un percorso strutturato e diversificato, con una visione completa per tutto il ciclo obbligatorio scolastico.

Il Progetto “Crescita Consapevole” rappresenta un contenitore di progetti condivisi tra scuola e Amministrazione Comunale. Al di fuori del progetto, i soggetti interessati possono comunque presentare altre proposte educative all’istituto Comprensivo, che sarà libero di valutarli nei modi e nei tempi previsti dai propri regolamenti.

Per gli anni scolastici 2024/2025 e 2025/2026, le aree tematiche individuate sono le seguenti:

- 1. Educazione Alimentare e alla Salute;**
- 2. Storia, conoscenza e consapevolezza del territorio;**
- 3. Cittadinanza, Senso Civico, Legalità e Lotta alle Mafie, Sicurezza digitale e Lotta al cyberbullismo;**
- 4. Promozione della lettura ad alta voce;**
- 5. Arte, musica e spettacolo**

1) Educazione Alimentare e alla salute

Verranno promossi progetti finalizzati a sottolineare l’importanza dell’educazione alimentare per il processo di acquisizione del benessere fisico, psichico e sociale indispensabile per la crescita dei bambini. Tale processo rientra tra gli ambiti di interventi educativi che debbono integrare ed arricchire i percorsi di formazione degli allievi, in una dimensione interdisciplinare e trasversale ai campi di esperienza nella scuola. In particolare si promuoveranno progetti volti a far acquisire atteggiamenti e comportamenti condivisi, in una logica educativa di apprendimento attraverso il fare e l’agire diretto.

Verrà, a titolo esemplificativo, posta attenzione pertanto a progetti finalizzati a:

- tutelare il benessere e la salute dei ragazzi, ponendo l’attenzione a comprendere l’importanza di una corretta alimentazione con possibili riferimenti anche a patologie socio-alimentari, come obesità, anoressia, bulimia;
- valorizzare i prodotti agro-alimentari, rispettando la stagionalità degli stessi;
- riscoprire i prodotti del proprio territorio e le tradizioni gastronomiche locali;

- riequilibrare il rapporto uomo-natura (sostenibilità) nella scelta dei cibi da consumare;
- sensibilizzare le famiglie sull'importanza del ruolo genitoriale nell'alimentazione dei propri figli, curando sia l'aspetto nutrizionale che affettivo;
- promuovere la trasversalità dell'educazione alimentare (aspetti storico-scientifico, geografico, culturale e antropologico legati al rapporto con il cibo).

Verranno inoltre promossi progetti finalizzati a tutelare il diritto alla salute, sensibilizzando gli alunni sui temi della prevenzione e dei corretti stili di vita. La salute è infatti una condizione di armonico equilibrio, fisico e psichico, dell'individuo e pertanto verranno presi in considerazione interventi volti ad accrescere la capacità di compiere scelte e di adottare comportamenti che contribuiscano a tutelare e migliorare la propria salute.

2) Storia conoscenza e consapevolezza del territorio

In questa sezione si inseriscono i progetti educativi volti alla conoscenza del territorio, della sua storia e del suo rispetto e valorizzazione.

La conoscenza del territorio non si intende solo dal punto di vista geologico e morfologico, ma comprende anche la conoscenza degli accadimenti a carattere generale e specifico, che lo hanno interessato direttamente e indirettamente causandone modificazioni e trasformazioni.

Oltre a progetti che si occupano di geologia e morfologia, saranno pertanto presi in considerazione anche progetti che ricostruiscono la Storia e le storie che hanno animato il territorio, approfondendo fatti, luoghi e personaggi del nostro passato, dal più remoto al più recente.

Altresì verrà posta attenzione su proposte che inducano a fare attenzione alla cura e alla conservazione del territorio in ambito ecologico.

3) Cittadinanza, Senso Civico, Legalità, Lotta alle Mafie

In questa sezione verranno ricompresi progetti volti a sottolineare diritti e doveri del cittadino e a far conoscere la Carta Costituzionale e le Istituzioni. Si intende così mettere in risalto il significato dell'essere cittadino e l'importanza dei principi fondamentali dettati dalla nostra Costituzione, quali legalità, responsabilità, partecipazione, solidarietà e integrazione.

Rientrano in questa tematica anche i progetti che mirano a far riflettere i giovani cittadini sull'esercizio dei diritti inviolabili e sui doveri inderogabili della società di cui fanno parte nella vita quotidiana, nello studio e nel mondo del lavoro.

Una particolare attenzione, in questo ambito, avranno i progetti volti alla conoscenza e alla lotta contro le mafie.

Sono compresi in quest'ambito, pertanto, i progetti che aiutino a sviluppare una coscienza culturale e civile, la capacità dei cittadini di organizzarsi per tutelare diritti esercitando poteri e responsabilità volti alla cura del bene comune e dell'ambiente in cui viviamo.

Verranno anche presi in considerazione progetti volti a sottolineare il senso di responsabilità collettiva, nonché di inclusione sociale intesa come condizione in cui tutti gli individui sono chiamati a promuovere uno stato di equità e di pari opportunità, per alleviare stati di disabilità o di povertà.

Infine rientrano in questo ambito anche i progetti legati all'Educazione stradale.

4) Promozione della lettura ad alta voce

In questa area sono ricomprese attività finalizzate a promuovere il piacere della lettura per contribuire a creare una solida abitudine a tale attività. In particolare si chiede di proporre progetti che includano letture ad alta voce per accrescere, stimolare e promuovere la curiosità per i libri e l'educazione all'ascolto.

5) Arte, musica e spettacolo

In questa sezione verranno ricomprese attività finalizzate a promuovere la conoscenza e la sperimentazione del mondo artistico, declinato nei suoi vari aspetti, musicali, di spettacolo e di arte in genere.

L'educazione artistica e musicale, infatti, costituisce un mezzo per sviluppare le principali facoltà umane ed influisce sullo sviluppo fisiologico, affettivo e mentale di ognuno di noi. Quanto sperimentato nell'educazione artistica può essere fonte di ispirazione anche per l'insegnamento di altre discipline.

I progetti presentati dovranno specificare in modo chiaro l'eventuale suddivisione del progetto per classi di età diverse, con una diversa articolazione delle modalità di svolgimento.

PROCEDURA DI SELEZIONE DEI PROGETTI

Potranno partecipare all'Avviso comunale soltanto le **persone giuridiche interessate, non le persone fisiche**.

Dopo la pubblicazione dell'Avviso di partecipazione al Progetto, L'Amministrazione Comunale raccoglierà i progetti pervenuti.

Una commissione composta da rappresentanti dell'ufficio istruzione e da rappresentanti dell'Istituto comprensivo selezionerà i progetti da proporre all'Istituto comprensivo per la loro approvazione.

La selezione sarà effettuata tramite apposita griglia di punteggi, approvata con la medesima Determinazione che approverà l'Avviso.

Le risultanze del lavoro della commissione verranno presentate al Consiglio di Istituto, che trasmetterà le proposte approvate nell'ambito del Consiglio al Comune di Calenzano, entro il mese di settembre, richiedendo il finanziamento dei progetti scelti.

Il Comune di Calenzano sarà competente per la firma dei contratti con i soggetti proponenti i progetti approvati.

L'Istituto Comprensivo sarà l'unico referente per l'esecuzione di tali progetti e per l'invio di una rendicontazione finale esaustiva sull'attività svolta dalle associazioni e sulle ore effettivamente svolte.

A seguito della rendicontazione finale inviata dall'Istituto Comprensivo e dell'invio di fattura da parte dell'aggiudicatario, il Comune di Calenzano provvederà alla liquidazione di quanto dovuto.